

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.57 «Основы психокоррекции»

Специальность

37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)

Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения

Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ ПСИХОКОРРЕКЦИИ

Цель изучения дисциплины – углубленное изучение принципов психологической работы с клиентами в соответствии с их запросом и личностными возможностями с учетом опыта ведущих психологов в психокоррекции и в выбранном направлении.

Задачи:

1. Дать представление о сущности психологического консультирования клиентов в соответствии с запросом и их личностными возможностями с применением психокоррекционных методик;
2. Помочь освоить принципы работы в рамках сформированной психокоррекционной программы и возможности достижения поставленной цели в соответствии с применяемыми подходами и методами;
3. Сформировать целостное представление о консультативном процессе с применением психокоррекционных программ, как стандартизированных, так и авторских, в рамках взаимодействия психолога-консультанта с клиентом в рамках специально созданных отношений;
4. Стимулировать мотивацию изучения научных подходов в различных психологических школах и их возможностей в работе с различными клиентами.

Содержание дисциплины:

Психокоррекция: цели и задачи. Виды психокоррекционной работы. Психодиагностика в психокоррекции.

Методы и приемы психокоррекции.

Принципы составления программы психокоррекции. Индивидуальная психокоррекционная программа

Психокоррекционные программы для различных возрастных групп

Коррекция психических состояний человек в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Психокоррекционные программы в кризисной помощи.

Требования, предъявляемые к психологу, ведущего психокоррекционные программы.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

углубленное изучение принципов психологической работы с клиентами в соответствии с их запросом и личностными возможностями с учетом опыта ведущих психологов в психокоррекции и в выбранном направлении..

Задачи:

1. Дать представление о сущности психологического консультирования клиентов в соответствии с запросом и их личностными возможностями с применением психокоррекционных методик;

2. Помочь освоить принципы работы в рамках сформированной психокоррекционной программы и возможности достижения поставленной цели в соответствии с применяемыми подходами и методами;
3. Сформировать целостное представление о консультативном процессе с применением психокоррекционных программ, как стандартизированных, так и авторских, в рамках взаимодействия психолога-консультанта с клиентом в рамках специально созданных отношений;
4. Стимулировать мотивацию изучения научных подходов в различных психологических школах и их возможностей в работе с различными клиентами.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объем дисциплины		Объем в академических часах						
			Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					
	В зач.ед.	В академ. часах		Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация экзамен
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	4	144	23	88	84	36	48	10	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической	ИОПК-5.1.Использует знания основных теорий и концепций личности, лежащих в основе направлений психологического вмешательства. ИОПК-5.2. Выявляет и анализирует информацию,	На уровне знаний: Знает основные теории и концепции личности, лежащие в основе направлений психологического вмешательства. На уровне умений: Умеет выявлять и анализировать

<p>помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывает и использует программы вмешательства с учетом нозологических, возрастных, индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач профилактики, лечения, реабилитации и развития. ИОПК-5.3. Применяет основные методы психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.</p>	<p>информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывает и использовать программы вмешательства с учетом нозологических, возрастных, индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач профилактики, лечения, реабилитации и развития.</p> <p>На уровне навыков: Владеет навыками применения основных методов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.</p>
<p>ПК-4. Способен применять современные методы и методики психологической коррекции и восстановительного обучения в работе с пациентами (клиентами).</p>	<p>ИПК-4.1. Использует знания теоретических подходов, методов и принципов психологической коррекции и восстановительного обучения пациентов (клиентов). ИПК-4.2. Разрабатывает, обосновывает и реализовывает дифференцированные программы психологической коррекции и восстановительного обучения на основе синдромного анализа нарушений. ИПК-4.3. Применяет приёмы и методики психологической коррекции и восстановительного обучения при различных нарушениях психики.</p>	<p>На уровне знаний: Знает теоретические подходы, методы и принципы психологической коррекции и восстановительного обучения пациентов (клиентов). На уровне умений: Умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать дифференцированные программы психологической коррекции и восстановительного обучения на основе синдромного анализа нарушений. На уровне навыков: Владеет навыками применения приёмов и методик психологической коррекции и восстановительного обучения при различных нарушениях психики.</p>